

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови
спеціальність 014 Середня освіта,
другий (магістерський) рівень вищої освіти

Рецензована освітня програма Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови за спеціальністю 014 Середня освіта другий (магістерський) рівень вищої освіти розроблена й затверджена в Горлівському інституті іноземних мов на факультету романо-германських мов. Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих професіоналів, здатних до безперервного навчання й самовдосконалення з високим рівнем автономності, яких потребує сучасна українська школа.

Визначена в освітній програмі мета відповідає місії та стратегії Горлівського інституту іноземних мов, що оприлюднена на сайті закладу вищої освіти. Структура програми логічно вмотивована, у ній чітко визначено вимоги до підготовки вчителя англійської мови і літератури. Сформульовані в програмі загальні й спеціальні компетентності, результати навчання відповідають дескрипторам національної рамки кваліфікацій.

Головний акцент зроблено на теоретичний, практичний та методичний рівень підготовки студентів, які проходять та вже пройшли підготовку за вказаною освітньо-професійною програмою. Все це свідчить про їх високу готовність до професійної діяльності як профільного працівника так і педагога, кваліфікованого вчителя англійської мови.

Вважаємо доречною розроблену низку курсів, в межах виконання спільного наукового проекту Еразмус+ «Розвиток професійного потенціалу підготовки вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та європейської інтеграції України / MultiEd», спрямованих на поглиблення фахових компетентностей сучасного вчителя іноземної мови в контексті української інтеграції до європейського освітнього простору.

Отже, високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови засвідчує, що реалізація рецензованої освітньої програми забезпечить підготовку кваліфікованих вчителів для закладів загальної середньої освіти, на підставі чого рекомендуємо її для подальшого впровадження.

16.05.2022

Рецензент

Директор
ЗЗСО №18



Олександр ПОЙДА